

Ćwiczenia oddechowe

Wykonywanie ćwiczeń oddechowych prowadzi do zwiększenia pojemności płuc oraz do wzmocnienia mięśni oddechowych. Ćwiczenia te mają na celu pogłębienie oddechu oraz wydłużenie fazy wydechowej niezbędnych do prawidłowej mowy.

1. Dmuchanie na zabawki powieszone na nitce.
2. Puszczanie mydlanych baniek.
3. Zdmuchiwanie płomienia świecy.
4. Dmuchanie papierowych kwiatów na zielone tło lub śnieżynek na tło niebieskie.
5. Dmuchanie przez rurkę.
6. Dmuchanie na papierki, piórka itp.
7. Dmuchanie na piłeczkę np. strzelanie bramek, prowadzenie po torze.
8. Dmuchanie na łódeczki na wodzie.

Ćwiczenia słuchowe

Ćwiczenia słuchowe mają na celu dostrzeganie i różnicowanie dźwięków z otoczenia oraz rozwój słuchu fonematycznego umożliwiającego słyszenie i różnicowanie dźwięków mowy.

1. Rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez różne przedmioty np. odbijanie piłki, stukanie do drzwi, tykanie zegara.
2. Rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez różne instrumenty.
3. Rozpoznawanie źródeł dźwięków, głośności, wysokości.
4. Nazywanie i naśladowanie głosów zwierząt.
5. Powtarzanie rytmu.
6. Wyodrębnianie głóska w nagłosie wyrazu.
7. Różnicowanie wyrazów różniących się jedną głoską np.:
 - butka – półka
 - kury – góry
 - Tomek – domek
 - nosze – noże
 - kasza – kasa
 - biurko – piórko
8. Różnicowanie wyrazów różniących się głoską w nagłosie, np.: szafa - sanki - wyrazy rozpoczynające się od „sz” wkładamy do jednego pudełka a od „s” do drugiego.
9. Różnicowanie mowy prawidłowej od nieprawidłowej, np.: szkoła – skoła.